

a.s. 2025-26		RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA				Scuola SEC. I° grado
NUCLEI CONCETTUALI: COSTITUZIONE: <i>Conoscenza e comprensione dei valori di cittadinanza</i> SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ: <i>Azioni e atteggiamenti di cittadinanza responsabile</i> CITTADINANZA DIGITALE: <i>Utilizzo sicuro e consapevole delle nuove tecnologie</i>		LIVELLO DI COMPETENZA				
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
5	6	7	8	9	10	
Le conoscenze sui temi proposti sono minime e/o frammentarie	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e abbastanza organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono nel complesso consolidate e organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e ben organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, complete, ben consolidate e organizzate.	
L'alunno, solo se stimolato e/o guidato, riesce a mettere in atto i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi.	L'alunno mette in atto, quasi sempre autonomamente, i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile e solo in situazioni semplici e/o vicine alla propria realtà	L'alunno mette in atto i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile in situazioni note e vicine alla propria realtà	L'alunno, autonomamente, mette in atto i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile collegando le conoscenze alle esperienze vissute.	L'alunno, consapevolmente, mette in atto i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile collegando le conoscenze al vissuto con buona pertinenza e apportando contributi personali.	L'alunno, in modo autonomo e consapevole, mette in atto i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile e, collegando le conoscenze tra loro, le rapporta al vissuto con pertinenza arricchendole di contributi originali e personali.	
L' alunno deve essere guidato nell'utilizzo delle tecnologie digitali	L'alunno conosce le regole per l'adeguato utilizzo delle tecnologie digitali, ma sottovaluta l'importanza dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	L'alunno conosce le norme e le applica adeguatamente all'utilizzo delle tecnologie digitali valutando in modo abbastanza critico l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	L'alunno conosce bene le norme e le applica in modo corretto all'utilizzo delle tecnologie digitali, analizzando e valutando l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.	L'alunno conosce e applica molto bene le norme relative l'utilizzo delle tecnologie digitali, analizzando e valutando criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali per evitare i pericoli della rete.	L'alunno conosce e applica molto bene le norme relative l'utilizzo della tecnologia digitale, analizzando, confrontando e valutando criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali per evitare i pericoli della rete.	